

LOS 'DERECHOS' AL COMIENZO DE LA VIDA

2005

ANÁLISIS ESTADÍSTICO SOBRE LA INSCRIPCIÓN DE LOS NACIMIENTOS

Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA

unicef 

LOS "DERECHOS" AL COMIENZO DE LA VIDA:

ANÁLISIS ESTADÍSTICO SOBRE LA INSCRIPCIÓN DE LOS NACIMIENTOS.

Resumen

La inscripción de los nacimientos, la forma oficial para un gobierno de registrar el nacimiento de un niño, es un derecho humano fundamental y una forma vital para proteger el derecho de los niños a la identidad, a la existencia. El derecho a un nombre y a la nacionalidad contenido en el artículo 7 de la Convención de los Derechos de los Niños, es claramente reflejado en la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas del 2002, “Un Mundo Adecuado para los Niños”, al reafirmar el compromiso de los gobiernos para asegurar la inscripción de los niños y protegerlos contra el abuso y la explotación. Para la obtención de estas metas, es necesario que los gobiernos dispongan de información adecuada sobre su población para así poder planificar los servicios necesarios para sus niños y sus padres. La inscripción de los nacimientos es no solamente un derecho fundamental sino también un punto de partida para asegurar otros derechos básicos. El derecho a un nombre y a una nacionalidad se le está negando a un niño o a una niña que no es registrado(a) al nacer y/o que no disponga de un certificado de nacimiento. Esta situación frecuentemente conlleva a la existencia de obstáculos para obtener acceso a otros derechos básicos como salud, educación o asistencia social. La existencia de documentos de identidad ayuda a proteger a los niños contra las prácticas de trabajo infantil, matrimonio temprano, servicio militar y justicia juvenil.

En este estudio se presenta evidencia empírica obtenida a través de encuestas de hogares con el fin de obtener estimaciones de la inscripción de los nacimientos y entender los factores asociados con la inscripción de los nacimientos. Similarmente, el estudio enfatiza el concepto de variables intermedias y finaliza con un análisis de tipo multivariado. El estudio analiza niveles de inscripción de nacimientos en el contexto de otros indicadores de salud, educación y pobreza y permite la identificación de oportunidades para integrar campañas de abogacía y cambio en conductas, con respecto a la inscripción de los nacimientos, con programas de desarrollo temprano y de vacunación. Al establecer la conexión entre la inscripción de los nacimientos y los programas de desarrollo temprano de los niños, el requerimiento legal puede convertirse en un mecanismo de conexión para promover la salud, la educación y la protección de niños en condiciones precarias y para sus padres.

El análisis está basado en información obtenida de encuestas de hogares – Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) y Encuestas de Demografía y de Salud (DHS) – para obtener niveles de la inscripción de los nacimientos en 64 países y provee análisis detallado sobre cómo la inscripción de los nacimientos interactúa con otras variables incluidas en la encuesta. De particular importancia es el análisis que presenta las

razones por las cuales los padres no han registrado a sus hijos (as) para así identificar oportunidades programáticas para cambios futuros. El análisis está basado en información recolectada sobre niños menores de 5 años de edad.

Las encuestas MICS son encuestas de hogares con representación a nivel nacional diseñadas para recolectar información acerca de niños y mujeres — específicamente sobre nutrición, salud, educación, y adicionalmente sobre la inscripción de los nacimientos, el ambiente familiar, el trabajo infantil, y el conocimiento de VIH/SIDA. Para el análisis de la inscripción de los nacimientos, se les pidió a todas las madres/padres/personas responsables de los niños menores de cinco años responder preguntas sobre la posesión de un registro de nacimiento, las razones por no registrarse y el conocimiento de cómo registrar el nacimiento de un bebé. Cuarenta y nueve de los países con encuestas MICS, para los cuales se dispone de datos al momento de esta publicación, incluyeron el módulo sobre la inscripción de los nacimientos en sus respectivos cuestionarios. Adicionalmente, las encuestas DHS permiten así mismo la inclusión de módulos especiales sobre tópicos tales como la inscripción de los nacimientos. Quince encuestas DHS, en número igual de países, han recolectado datos sobre la inscripción de los nacimientos.

El análisis estadístico de los datos recolectados en las encuestas permite crear perfiles de los niños con menores posibilidades de ser registrados al nacer. En general, los datos en este estudio muestran que los niños menores de cinco años a los cuales se les ha negado el derecho a identidad tienden a ser los más pobres, viven en áreas rurales, tienen acceso limitado a los servicios de salud, no están atendiendo servicios de aprendizaje temprano, presentan mayores niveles de desnutrición y tienen mayores niveles de mortalidad. Igualmente, han nacido sin el apoyo de profesionales de la salud o partera, y sus madres tienen menores niveles de educación formal y una menor probabilidad de poseer un conocimiento adecuado acerca de las señales de enfermedades de los niños y sobre la transmisión del VIH/SIDA.

Específicamente, este estudio muestra la correspondencia entre el hecho de estar registrado al nacimiento y el haber recibido las vacunas necesarias, dosis completas de vitamina A, y/o atención de profesionales de la salud cuando enfermo. Así mismo, este estudio demuestra las posibilidades de integración entre la inscripción de los nacimientos, la programación para la salud materno-infantil y el desarrollo temprano de la niñez. Los datos sugieren la existencia de una asociación estadística entre el conocimiento por parte de las madres en aspectos de la salud y los niveles de inscripción de los nacimientos. El conocimiento que las madres poseen sobre las enfermedades de respiración aguda, el VIH/SIDA y los síntomas de enfermedad de los niños incrementa las probabilidades de que sus bebés sean registrados al nacer. Estos hechos proveen los elementos para la programación dirigida a la educación de las niñas así como intervenciones y programas que provean información e incrementen el nivel de conocimiento de las mujeres y sus familias.

INFORMACIÓN BÁSICA

- Más de 48 millones de niños menores de 5 años no han sido oficialmente registrados (2005). De estos, alrededor de 23 millones viven en el Sur de Asia.
- Mientras que países como Guyana, Uzbekistán y Corea DPR poseen niveles de inscripción de los nacimientos por encima del 95 por ciento, menos del 10 por ciento de los niños son registrados en Afganistán, Tanzania y Zambia. Más de una tercera parte de los países tienen menos de la mitad de sus niños registrados al nacer.
- A nivel general, los datos indican que no hay diferencia en los niveles de registro según sexo. En el 65 por ciento de los países analizados no se observan diferencias en los niveles de inscripción de los nacimientos entre niños y niñas. Las diferencias en los niveles de inscripción de los nacimientos tienden a desaparecer cuando se obtienen altos niveles de inscripción a nivel general.
- El costo es la razón más frecuentemente mencionada para no registrar a los niños(as), seguido por la distancia a los centros de registro y la falta de conocimiento acerca de cómo proceder con la inscripción del nacimiento.
- En más de la mitad de los países analizados, los niños de hogares más ricos tienen mayores probabilidades de haber sido registrados, lo que confirma que la pobreza está asociada con bajos niveles de inscripción de los nacimientos. En República Dominicana, por ejemplo, sólo el 56 por ciento de los niños de hogares pertenecientes al 20 por ciento más pobre de la población han sido registrados, comparado con el 93 por ciento de los niños de hogares pertinentes al 20 por ciento más rico de la población.
- Entre más lejos se encuentren los sitios para la inscripción de los nacimientos, mayores serán los costos para la familia, lo que conlleva a menores niveles de inscripción de los nacimientos, como se puede ver en los diferenciales observados según el lugar de residencia urbano/rural. En la mayoría de los países las áreas urbanas presentan mayores niveles de inscripción de los nacimientos (sólo se encuentran 6 excepciones, como en los casos de Guinea-Bissau y Ruanda).
- Los datos para Nicaragua demuestran que sólo el 63 por ciento de los niños con madres sin educación han sido registrados, comparado con el 81 por ciento de los niños de aquellas que indicaron haber recibido educación primaria y con el 93 por ciento de los niños de madres que recibieron educación secundaria.